

**КРЕАТИВНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ. ПОЧЕМУ  
ВАЖНО НАЧАТЬ  
С ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА?**



**Глебова  
Дарья  
Александровна**

Победитель конкурса «Воспитатель года  
России – 2023»

# креативное мышление



Креативность — это  
использование обычных вещей  
для создания чего-то  
необычного

Развивать креативное  
мышление у детей — полезно!  
Важно! Нужно!

# Как развить креативное мышление у ДОШКОЛЬНИКОВ

1

Занятия  
творчеством

2

Постановка  
необычных задач

3

Специальные  
игры и  
упражнения



**1. Способствовать тому, чтобы игра стала и оставалась ведущей деятельностью дошкольника.**

**2. Создать соответствующую развивающую среду**

**3. Использовать в работе метод проектов**

**4. Включить в работу с детьми разные виды творческой деятельности**

**5. Обучить ребенка рефлексировать**

**6. Развивать поисковую активность во всех сферах**

ИНФОРМИРОВАННЫ  
Е

СВОБОДНЫЕ

ТАЛАНТЛИВЫЕ

УСПЕШНЫЕ

Эрудированные

ИЗОБРЕТАТЕЛЬН  
ЫЕ

СМЕЛЫЕ

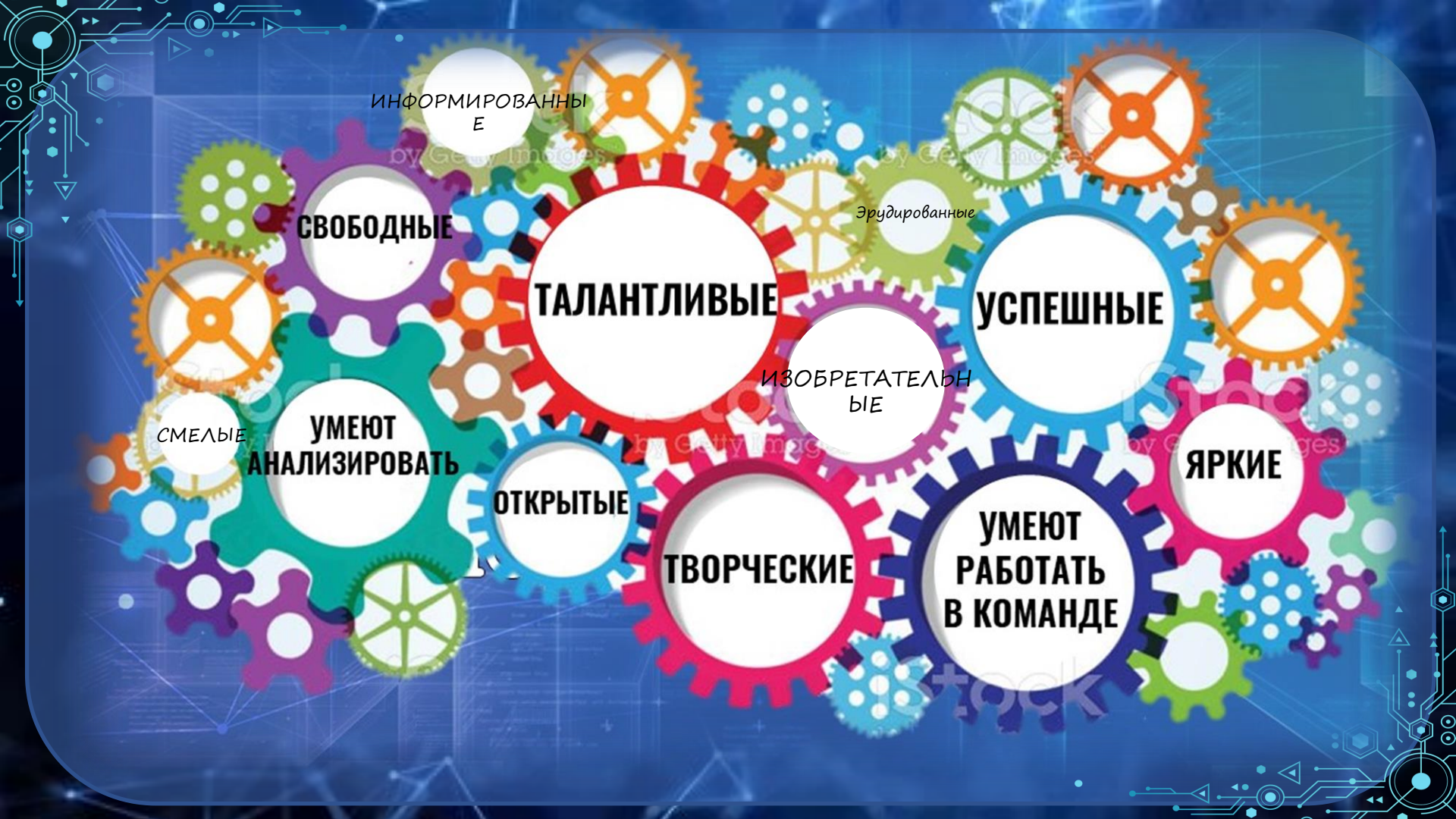
УМЕЮТ  
АНАЛИЗИРОВАТЬ

ОТКРЫТЫЕ

ТВОРЧЕСКИЕ

УМЕЮТ  
РАБОТАТЬ  
В КОМАНДЕ

ЯРКИЕ











AMC

STEAM

ОБРОТРАФ

# Связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО



- \* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- \* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.





# «Педагогический конструктор»

**А**КТИВНЫЕ

**И**НИЦИАТИВНЫЕ

**С**АМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

**Т**ВОРЧЕСКИЕ



**А** – стимулирование активности

**И** – создание условия для проявления инициативы и свободы выбора детьми

**С** – поддержка самостоятельности

**Т** – учет индивидуальности ребенка и приобщение к творчеству









**Педагоги**

**накопители и носители педагогического арсенала**

**Дети**

**основные потребители педагогического арсенала**

**Родители**

**группа поддержки педагога и детей.**

# Алгоритм работы конструктора

## Выявление приоритетных технологий

Рейтинг детских предпочтений

Не изменяемый

## Выбор темы

Определяется в соответствии с детскими предпочтениями и педагогическими задачами

Не изменяемый

## Реализация общего дела

Меняется в зависимости от условий, возможностей ДОО/семьи, творческих посылов участников

Гибкий





**А**КТИВНЫЕ  
**И**НИЦИАТИВНЫЕ  
**С**АМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ  
**Т**ВОРЧЕСКИЕ







**НАЧАТЬ**



АЛИСА



АРТЕМ



ЛЕРА



ЛИЗА



ОЛЕСЯ



МИРОН



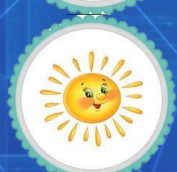
ПАША



САША



ДАША



ВИЗАНТИЯ



ТАИСИЯ



ЛЕВ





Выбрать 


Удалить 

Напомнить 

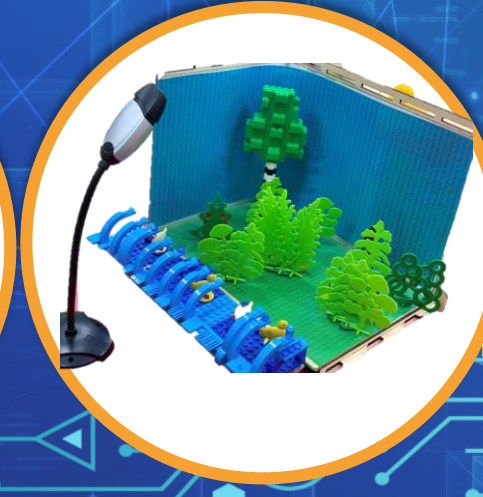
Назад 







Выбрать 

Удалить 




Напомнить 

Назад 





Дальше 

Назад 





Дальше

Назад





Дальше

Назад





Дальше

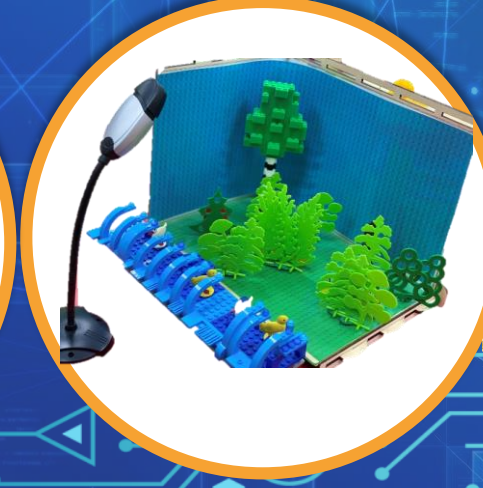
Назад





Выбрать ✓

Удалить ✗



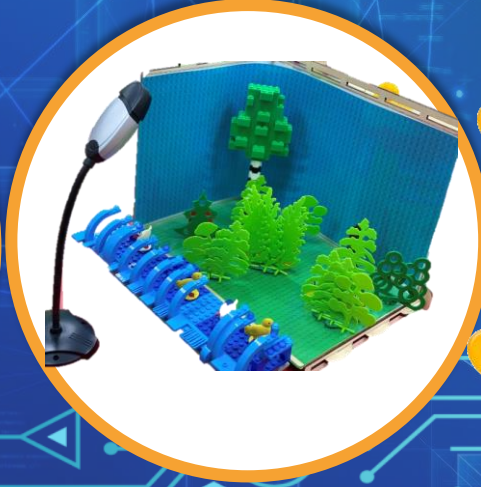
Напомнить 💡


Назад ⬅️




Выбрать 

Удалить 



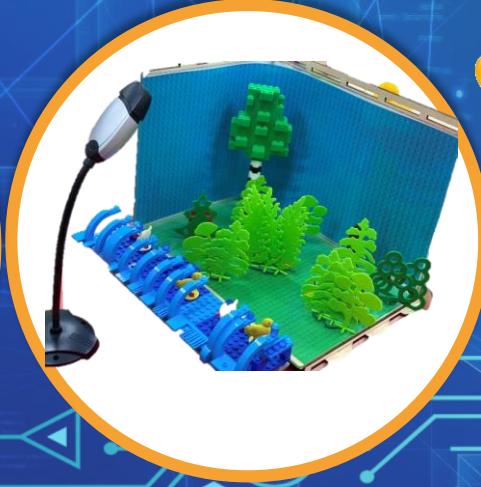
Напомнить 

Назад 





Решено ✓



Назад ⬅







**НАЧАТЬ**

## Рейтинг детских предпочтений



В рейтинге  
приняли  
участие **27**  
детей





**Цель:** создание условий для поддержки детской активности, инициативы, самостоятельности и творчества.

## **ЗАДАЧИ:**



**Учить сочетать** приобретенные детьми техники для достижения поставленных целей во время работы в команде с учетом интересов друг друга



**Способствовать** формированию у детей познавательных интересов, позитивных установок к различным видам творчества



[https://www.instagram.com/Darya\\_Glee](https://www.instagram.com/Darya_Glee)

Инстаграмм



<https://glebova-dmdou86.edumsko.ru/>

Персональный сайт



<https://www.youtube.com/channel/daryagle>  
e

Канал на YouTube

@mail.ru

[fantasydasha@mail.ru](mailto:fantasydasha@mail.ru)

Электронная почта



8-929-987-44-52

Whats App



@Darya\_Glee

Телеграмм

Эйнштейны от  
Природы



Наведи камеру

Интерактивная  
карта



Наведи камеру

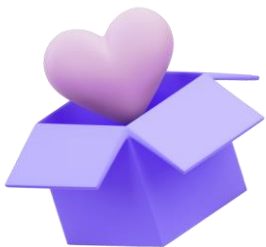
Приложение  
«АИСТ»



Наведи камеру



**БЛАГОДАРЮ**



**ЗА ВНИМАНИЕ**